

- De mémoire d'homme, je ne me rappelais guère d'un tremblement de terre d'une telle intensité.

mémoire : nom..... :

- Son mémoire traitait de la conquête spatiale.

mémoire : nom..... :

4. Selon l'emploi, un mot peut être de natures différentes. Dans chacune des phrases suivantes, **indique** au-dessus la nature du mot souligné.

- Jules portait toujours un nœud papillon rouge. Avez-vous lu « Le rouge et le noir » de Stendhal ?

- Le lever du soleil est prévu à 6 h 05. Les jambes brisées, il ne put se lever.

- Cette feuille, l'as-tu bien rangée ? Adam, Ramon et moi occupions généralement la dernière rangée en classe.

- Les cadeaux étaient ici, j'en suis certain ! C'est moi qui les y ai mis !

- En vendant ce bijou, mère se priva de son bien le plus précieux.

- Es-tu persuadé d'avoir bien rangé tes clés à cet endroit ?

- S'il reste du gâteau, j'en prendrais volontiers une autre part !

- « C'est en forgeant qu'on devient forgeron » (proverbe)

5. Dans l'extrait suivant, **souligne** les prépositions et les adverbes en utilisant deux couleurs ; **rappelle** oralement le rôle de chaque classe.

En 1823 au collège de Rugby se produisit une chose extraordinaire qui allait révolutionner le sport. Dans une partie de football, un joueur, William Ellis, prit le ballon entre ses mains et alla le porter dans les buts adverses ! Il venait d'inventer le « rugby-football » qui s'appela ensuite rugby tout court. Plus tard, le ballon se distingua du ballon traditionnel en devenant ovale.

Paul FOURNEL, *J'aime les sports*, Paris, Hachette, 1978.

